

Uddannelsespligt – og parathed vejlederens nye roller

Den årlige konference for vejledere i UU- centre og på ungdomsuddannelserne

Hotel Nyborg Strand den 5. – 6. Maj 2011

Som konsekvens af vedtagelsen af ungepakken i 2009 har vejledernes regelgrundlag undergået en markant forandring og vejlederne har fået mange helt nye opgaver. En af disse er at følge op på, om de unge under 18 år opfylder deres uddannelsespligt og om de følger den plan, som er lagt for dem ved afslutning på grundskolen. I uddannelsessystemet skal vejlederne justere og tilpasse deres indsats, så den kan blive en del af institutionernes fastholdelsesindsats, som er indført som erstatning for forpligtelsen til at tilbyde gennemførelsesvejledning.

De nye opgaver rejser mange vejledningsfaglige problemstillinger – fx hvordan man kan spotte unge med særlige behov, eller at vurdere hvilke af disse, som kan få vanskeligt ved at gennemføre en uddannelse. At forudsæ menneskers fremtidige adfærd må formodes at blive en vanskelig opgave, som også kan udfordre vejledernes professionsforståelse – både fagligt og etisk. På konferencen har vi inviteret en række forskere og praktikere til at give netop deres bud på, hvordan det nye regelgrundlag kan implementeres og hvilke konsekvenser det kan få, for både vejlederne og de unge.

Traditionen tro vil der på konferencen både være oplæg og tematiserede workshops, hvor der bliver mulighed for at udveksle erfaringer med fagfæller. Nogle af de temaer, som bliver taget op denne gang er: Er uddannelsesparathedsvurdering det rene krystalkuglekiggeri – eller kan man rent faktisk forudsige, hvem der kan gennemføre en uddannelse? Hvordan ser man om en ung er parat – og hvad er det hun skal være parat til? Hvad skal der ske med de uparate og hvilke indsatser kan afhjælpe de mangler de har?

Kom og deltag i debatten om disse og andre spørgsmål, som rører sig på vejledningsområdet!



Program

Torsdag den 5. maj

- 10.00 – 10.20 Ankomst og kaffe
- 10.20 – 10.30 Velkomst og præsentation af program
V/Lektor Lisbeth Højdal, Professionshøjskolen UCC
- 10.30 – 11.15 "Vis vilje, ansvar og motivation"
– et kritisk blik på forventninger til den unge i vejledningssituationen
V/ Lektor, Nanna Mik-Meyer, CBS
- 11.15 – 11.30 Pause
- 11.30 – 12.30 Nyt fra Undervisningsministeriet
- status og erfaringer med vejledernes nye roller og opgaver
V/Kontorchef Steffen Jensen, Vejledningskontoret, UVM
- 12.30 – 13.45 Frokost og indkvartering
- 13.45 – 14.30 Fastholdelseskaravanen – status og erfaringer
V/Projektleder, Preben Holm, Integrationsministeriet
- 14.45 – 15.45 Workshoprunde 1
- 15.45 – 16.00 Pause
- 16.00 – 17.00 Workshoprunde 2
- 18.30 – 19.30 Middag

Fredag den 6. maj

- 09.00 – 09.15 Godmorgen
- 09.15 – 10.15 Guidance with mandated young people: motivation and resistance
V/Programme Leader Peter Beven, Northumbria University
- 10.15 – 11.00 Vejledning mellem motivation og pligt - dialogcafé
V/Peter Beven og Lisbeth Højdal
- 11.00 – 11.15 Pause
- 11.15 – 12.00 Fra ungdomsarbejdslejr til uddannelsespligt
V/Lektor og Phd, Peter Plant, DPU, Århus Universitet
- 12.00 – 12.15 Afslutning
- 12.15 – 13.15 Frokost og farvel



Workshops

1 Vejledningsmetoder og strategier på erhvervsskolerne

V/ UE-vejleder, Lone Mejling, Roskilde Handelsskole

I denne workshop præsenteres et konkret forslag til udvikling af vejledningen på en erhvervsskole. Der lægges blandt andet op til debat om de problematikker der knytter sig til skolernes fastholdelsesarbejde og til kvalitetssikring og professionalisering af vejledningsindsatsen.

Endelig vil workshoppen lægge op til diskussion om, hvordan inddragelse af vejledningsteorier kan bidrage til, at eleverne opstiller mål og dermed bidrage til at kvalificere den enkeltes valg.

2 E-mail vejledning – status og erfaringer

V/ e-vejleder, Bo Svane Møller, UU, Sjælland Syd

I forbindelse med den seneste lovændring er der i starten af året blevet etableret en national vejledningsenhed, som tilbyder vejledning gennem virtuelle kommunikations- og vejledningsværktøjer. I workshoppen præsenteres de erfaringer man har indhøstet i opstartfasen og der lægges op til debat om, hvordan man kan arbejde med forskellige medier i vejledning der foregår på "distancen".

3 Fastholdelsesstrategier fra et ledelsesperspektiv

V/Afdelingsleder, Charlotte Kølle Jørgensen, SOSU Sjælland

Hvor ambitiøse skal vi være? Hvor meget kan vi egentlig magte? Hvor går grænsen? Hvordan ser vores succeskriterier ud?

Skolerne skal selv sætte rammer for fastholdelsesarbejdet i forhold til en meget bred definition af vejledning, som omfatter uddannelses- og erhvervsvejledning, mentor, psykolog, læsevejledning og socialrådgiver. På SOSU Sjælland er funktionerne samlet i vejledningen, og der arbejdes strategisk med indsatsen. Nogle centrale begreber i skolens vejledningsstrategi er professionalisering og kvalitet. Målet er en fastholdelsesindsats med et klart uddannelsesperspektiv.

4 Uddannelsesparathedsvurdering i praksis

V/ Souschef og UU- vejleder, Jette Fischer UU Vest Region Hovedstaden

Workshoppen tager afsæt i, hvordan nogle UU'er begriber og angriber opgaverne før, under og efter uddannelsesparathedsvurderingen. Hvordan indgår skole, forældre og eleven selv i processen? Hvad er egentlig uddannelsesparathed og hvordan kan paratheden identificeres? Hvilke erfaringer har man foreløbig gjort sig på godt og ondt? Workshoppens deltagere opfordres til drøftelse ud fra egen vejlederpraksis og vejledningsoptik.

5 Professionel personvurdering – vejlederens udfordringer

V/Erhvervspsykolog, Dorte Buhl

Det er blevet mere og mere almindeligt at anvende forskellige former for tests, fx i forbindelse med sortering af ansøgere, eller vurdering af personers behov for forskellige støtte-



Workshops fortsat

foranstaltninger. Men hvad kan bruge de forskellige typer af tests til, og hvilken betydning kan man tillægge det resultat, som kommer ud af dem? I workshoppen tages der afsæt i et materiale, som er udviklet af Dansk Psykologisk Forlag, om de krav man bør stille til personale, som arbejder med personvurderinger.

6. At være parat til gymnasiet – hvad indebærer det?

V/ Studievejleder, Annike Kjær Hansen, Avedøre Gymnasium & HF

At en ung er blevet erklæret egnet, eller parat til en gymnasial uddannelse er ikke nogen garanti for at denne også gennemfører. For en del af de unge, som fagligt måske kunne klare sig igennem, kan både personlige og social problemer spænde ben undervejs. I denne workshop vil vi fokusere på hvilke støttemuligheder der er til disse unge og lægge op til debat om problematikker, som kan knytte sig til unges valgprocesser, motivation og afklaring på deres vej gennem en gymnasial uddannelse.

7. Kvalitet i vejledningen

V/UE-vejleder, Benny Wielandt, TEC og FUETS

Som følge af den nye vejledningslov, skal skolerne dokumentere deres vejlednings- og fastholdelsesarbejde og vejlederne skal kunne kvalitetsudvikle og dokumentere deres arbejde. I workshoppen præsenteres forskellige modeller for kvalitetsudvikling og evaluering og der gives eksempler på, hvordan disse kan bruges i forbindelse med vejledernes overgangs- og fastholdelsesarbejde.

8. Intensive vejledningsforløb for uafklarede og umotiverede unge, med et særligt fokus på etniske minoritetsunge

V/Konsulent Henrik Mosbæk og konsulent Svend Erik Sørensen, Fastholdelseskaravanen

Når vejlederen møder unge, som ikke er afklaret omkring deres uddannelsesvalg og/eller umotiveret for uddannelse kan der med sikkerhed hentes inspiration fra det udviklingsarbejde Fastholdelseskaravanen har igangsat og tidligere har gjort erfaringer med.

Senest er der indgået samarbejde med Schultz og en række UU-centre om at videreudvikle et særligt intensivt vejledningsforløb for unge, der er uafklarede og umotiverede i forhold til ungdomsuddannelse, med et særligt sigte på etniske minoritetsunge. I disse forløb er der fokus på udvikling af metoder, der sigter mod at :

- aktivere særlig de etniske minoritetsunges ressourcer
- skabe motivation og afklaring
- inddrage deres forældre

I workshoppen præsenteres nogle af de værktøjer der er anvendt indtil nu og der lægges op til debat om de udfordringer, der bl.a. knytter sig til vejledning af unge fra forskellige kulturer.

Praktiske oplysninger

Pris Kr. 4.750,- med overnatning / kr. 3.450,- uden overnatning

Dato 5. og 6. maj 2011

Sted Konferencen bliver afholdt på

Hotel Nyborg Strand
Østerøvej 2
5800 Nyborg

Tilmeldingsfrist 29. marts 2011

Tilmelding

Akt.nr. _____

Navn: _____

Adresse: _____

Postnummer og by: _____

E-mail: _____

Faktura sendes til: _____

EAN-nr: _____

For at vi kan forberede workshops bedst muligt, beder vi dig vælge fire workshops i prioriteret rækkefølge. Du er sikker på at få to af dem. Jeg vil gerne deltage i følgende workshops (prioriter venligst med tal):

1 2 3 4 5 6 7 8

Sæt kryds:

Jeg ønsker overnatning Jeg ønsker ikke overnatning

Ved afmelding efter tilmeldingsfristens udløb opkræves fuld betaling. Deltagerne optages i den rækkefølge, vi modtager tilmeldingerne.

Tilmeldingen sendes, faxes senest den 29. marts 2011 til:

Professionshøjskolen UCC
Titangade 11
2200 København N
Att. Karin Wendt
Fax 4189 8191
kawe@ucc.dk

Hvis tilmeldingen mailes, vær da særlig opmærksom på, at alle tilmeldingsblankettens oplysninger er skrevet ind i mailen.