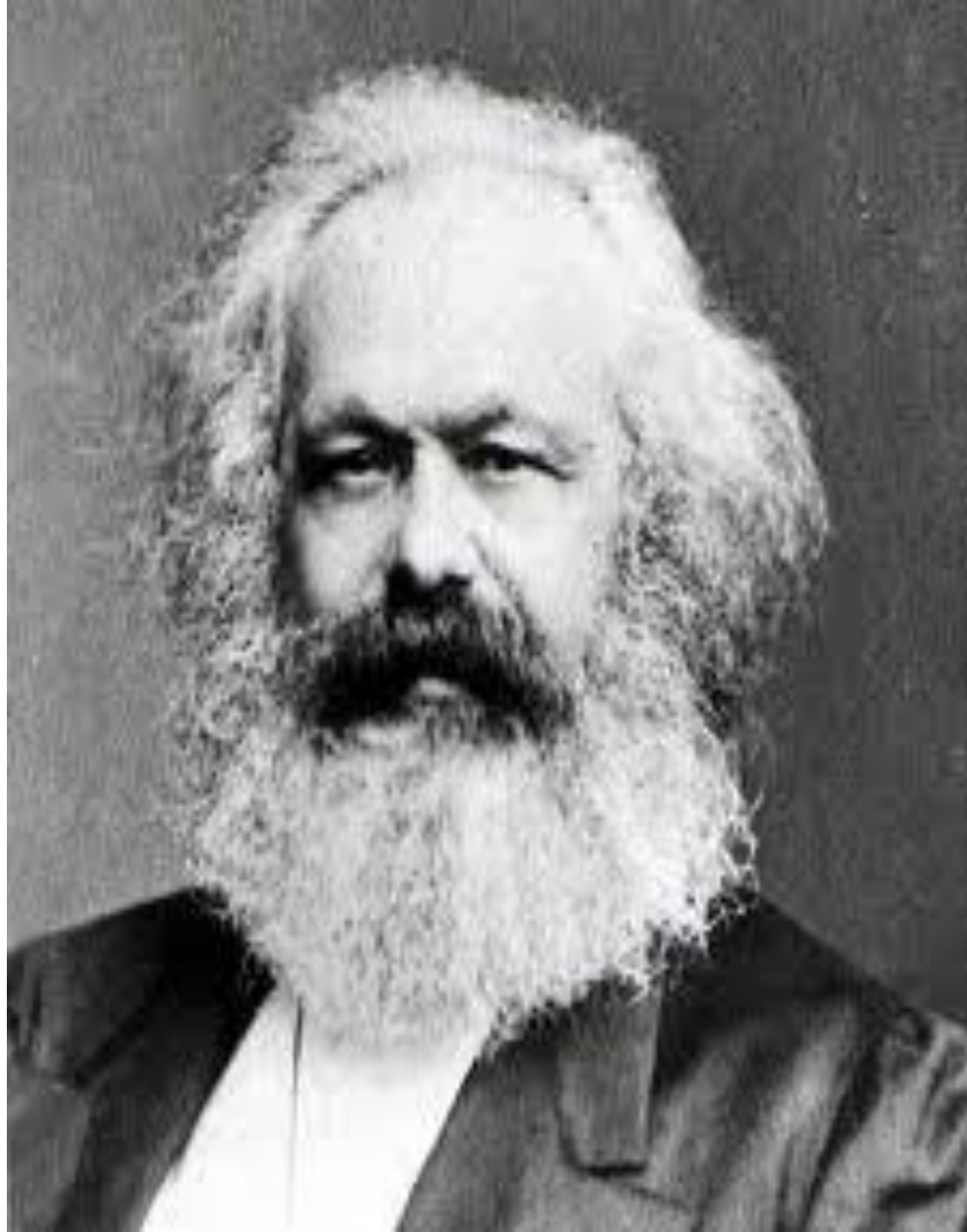


Klasser, uddannelse og social mobilitet

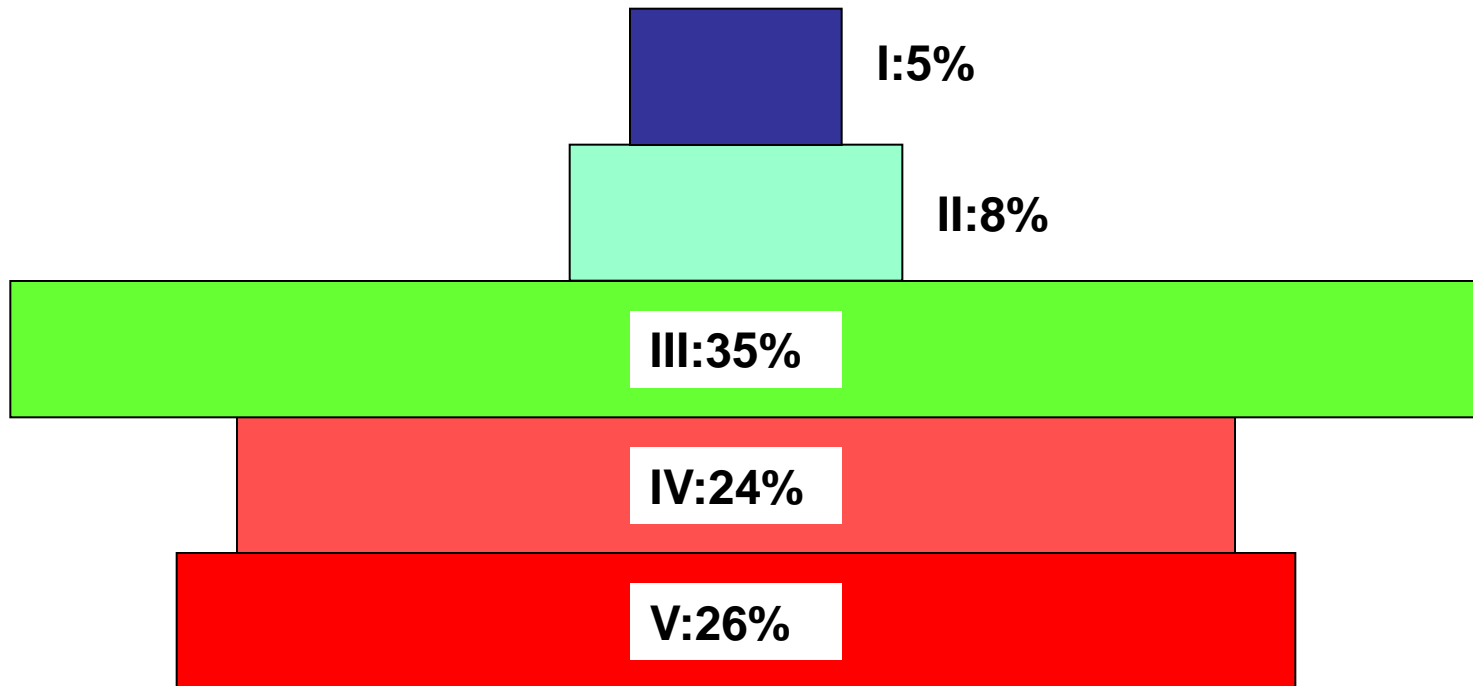
Lars Olsen,
journalist og forfatter

Disposition:

- Lidt om klasser og socialgrupper
- De fem sociale klasser
- Sociale klasser og ulighed i skole og uddannelse
- Klasser og social mobilitet – store regionale forskelle
- Uddannelsessystemet: En kampplads mellem læringstraditioner



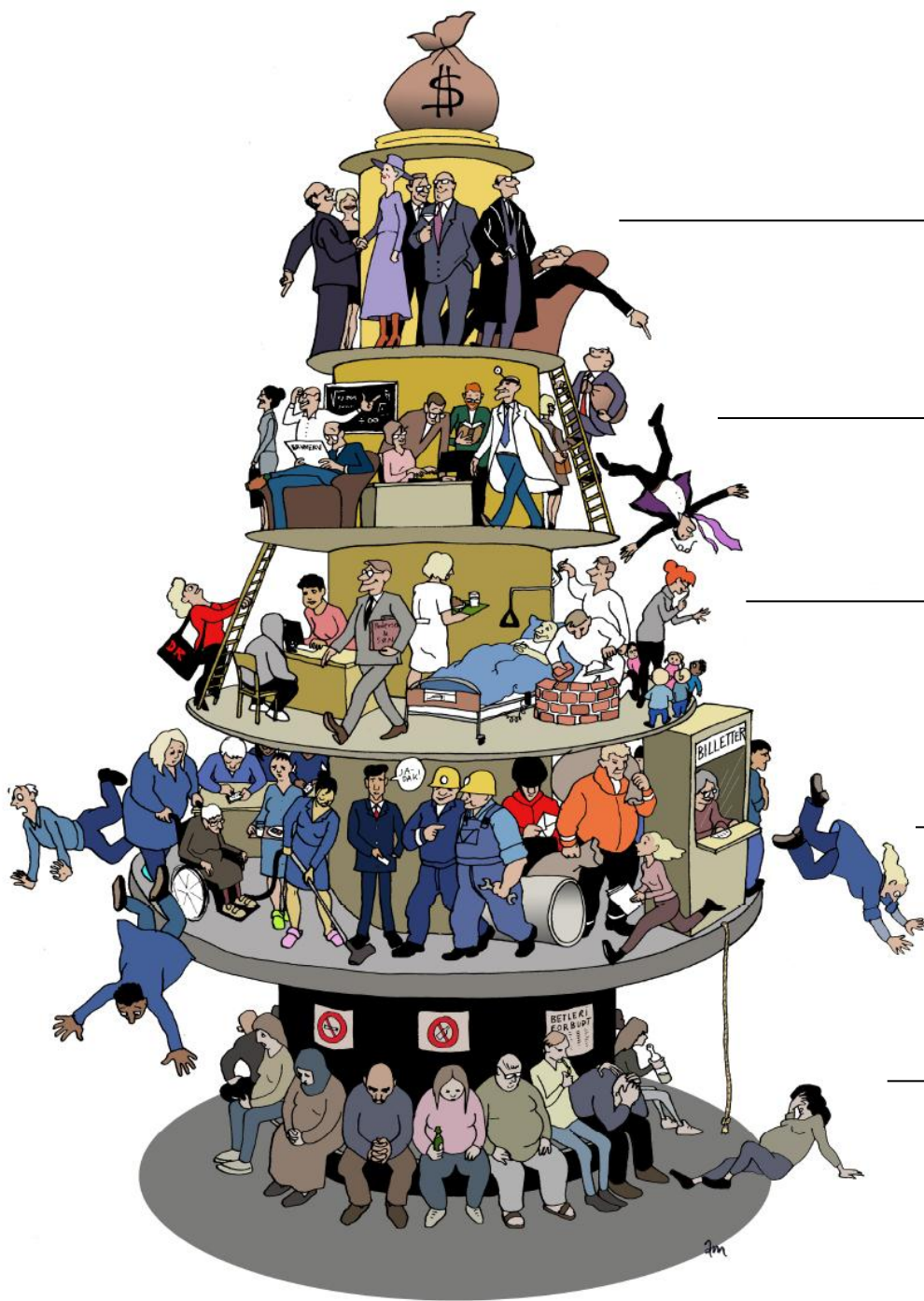
Socialgrupper 1965:



Socialgrupper blandt 40-65-årige mandlige befolkning

Middelklasse-billedet:





Overklassen – 1 %

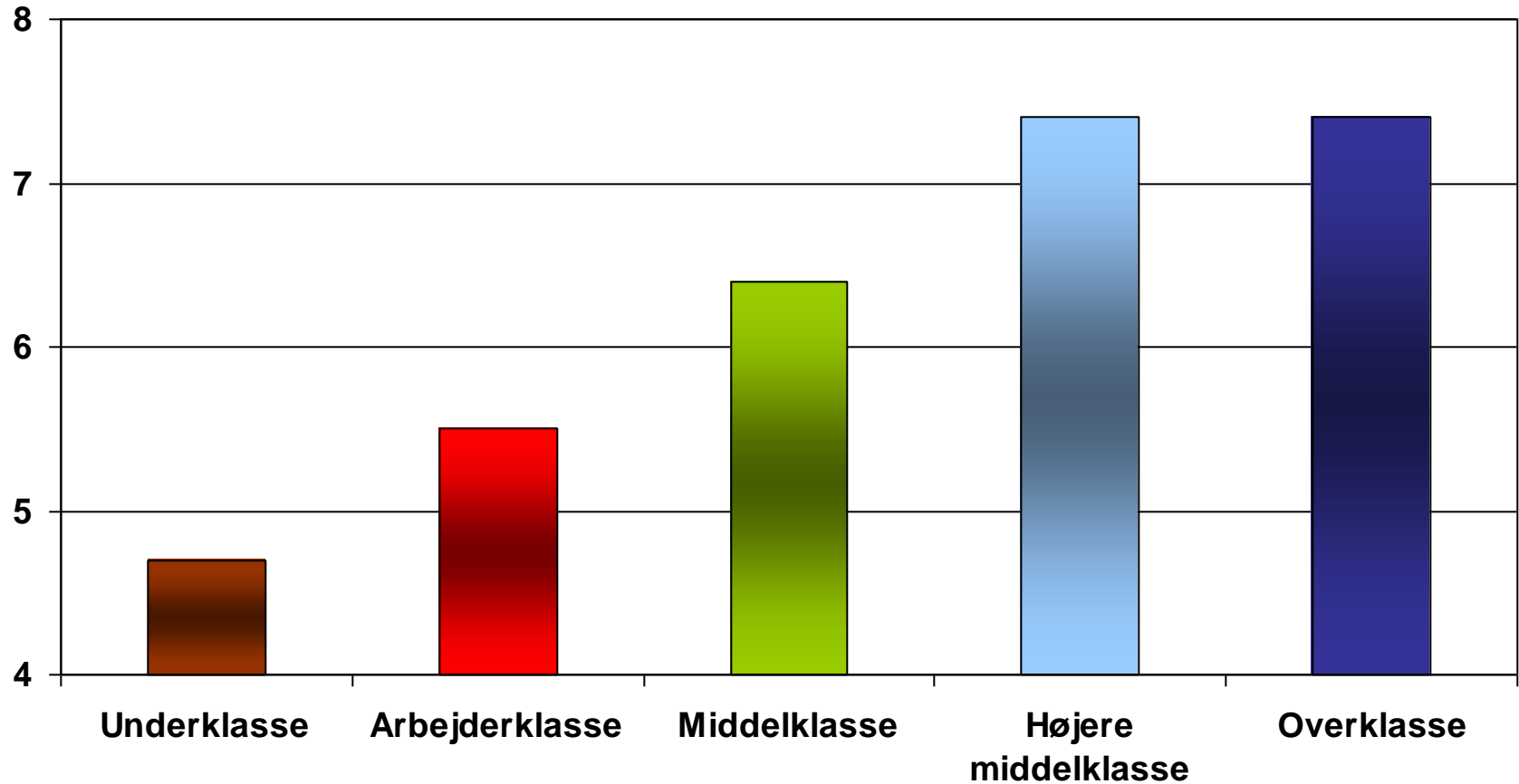
Højere middelklasse – 9 %

Middelklassen – 24 %

Arbejderklassen – 47 %

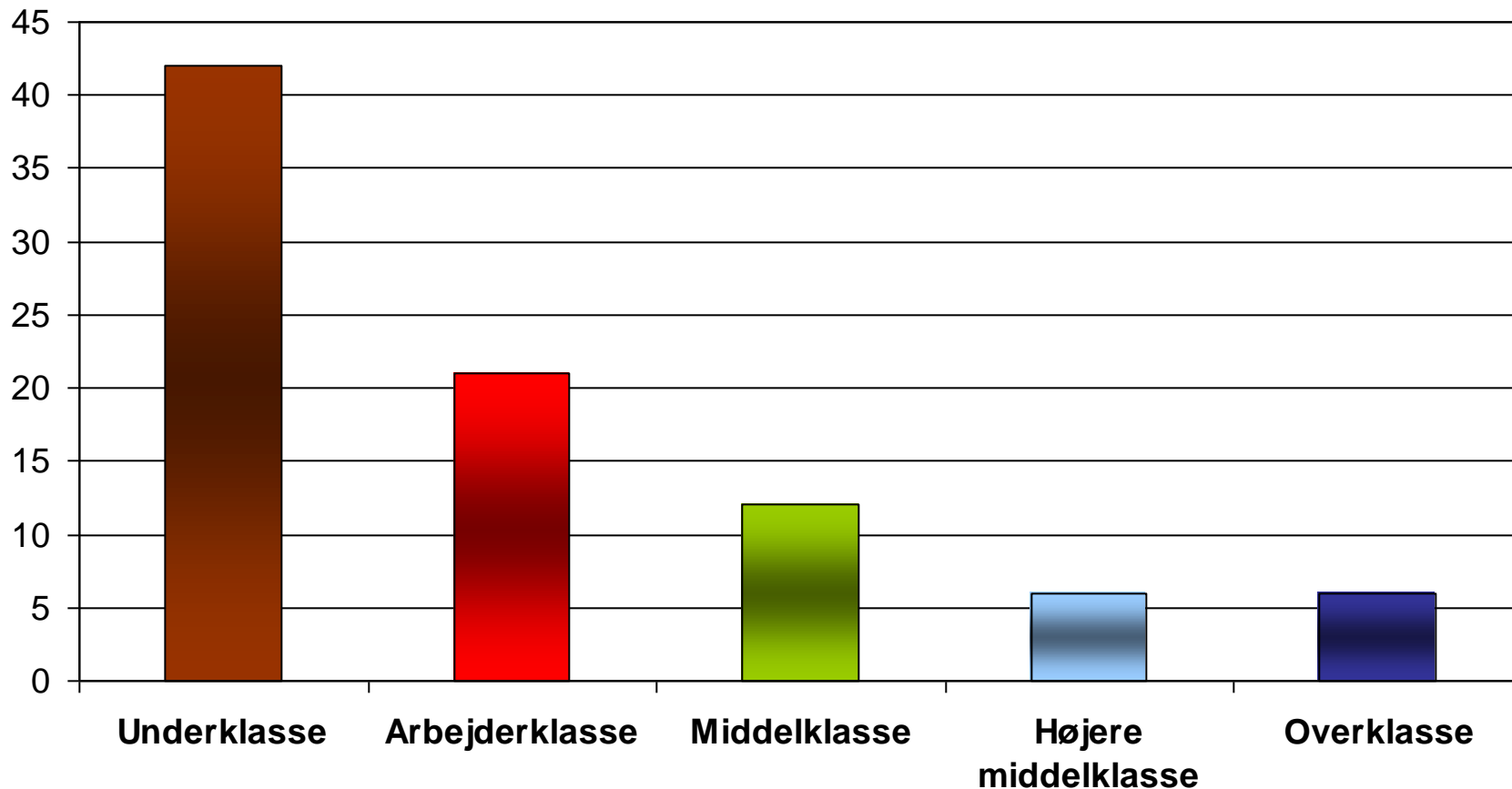
Underklassen – 20 %

Den klassedelte skole



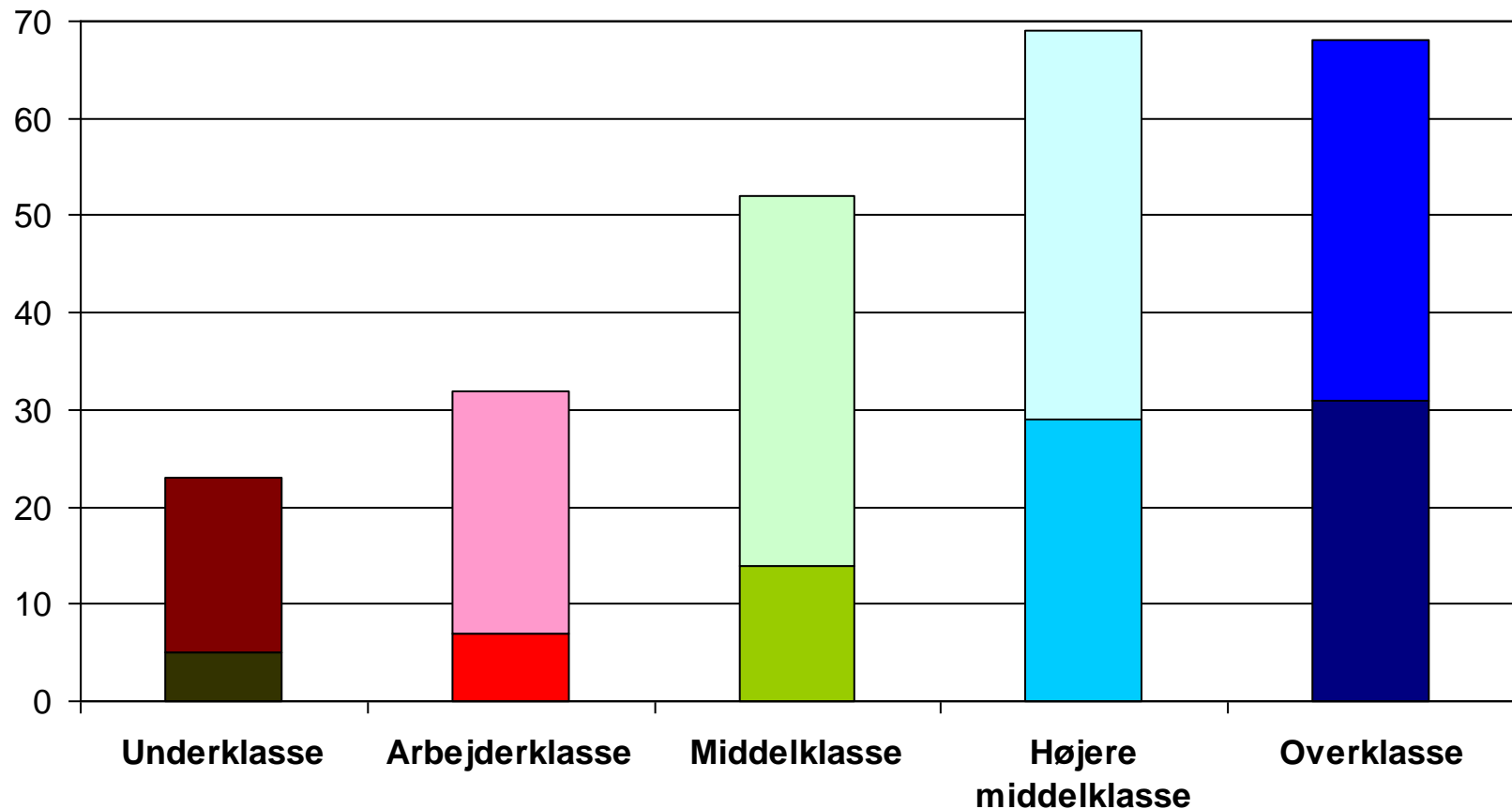
Karakterer i dansk ved Folkeskolens Afgangsprøve 2009/10

Unge uden uddannelse



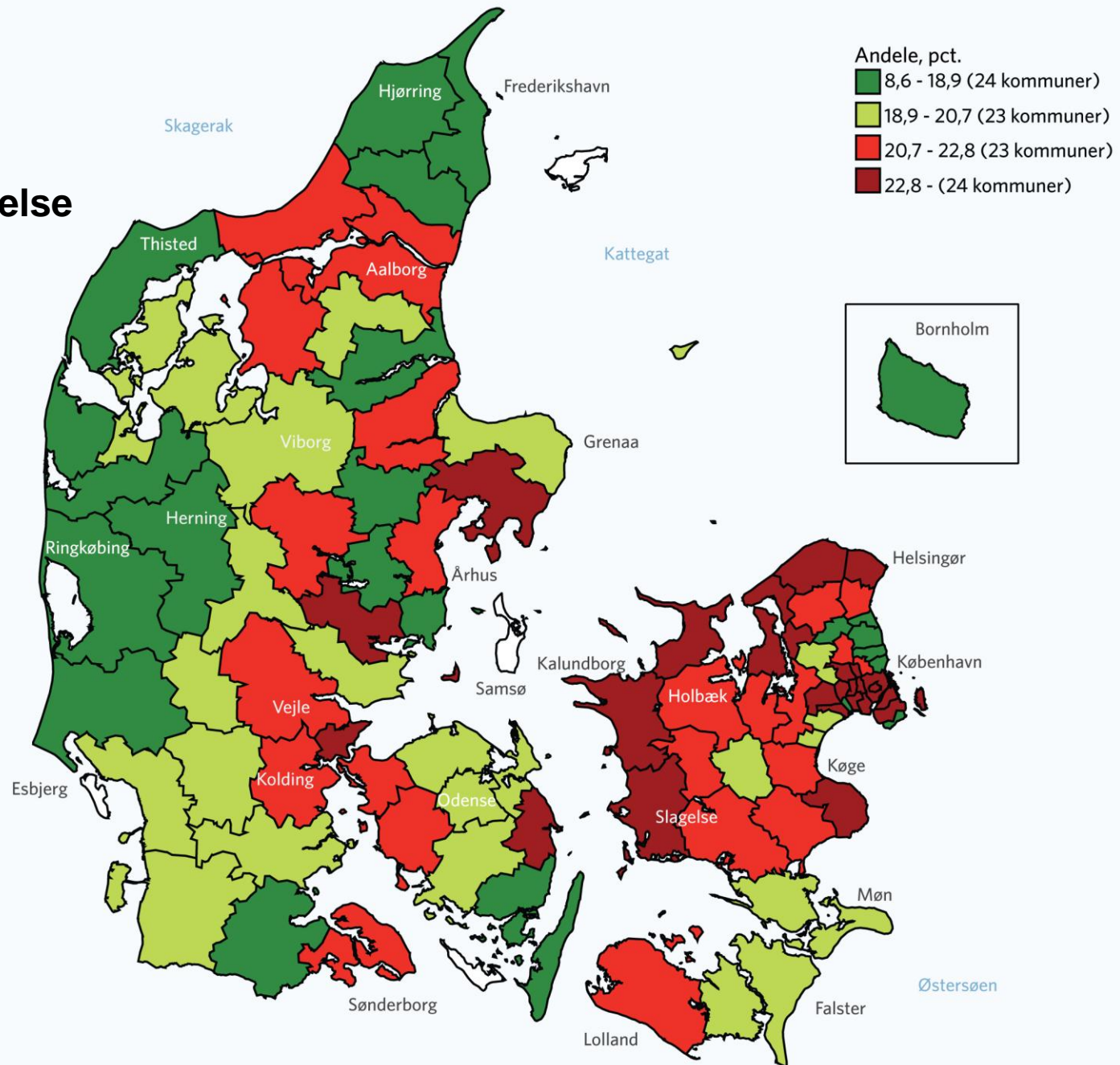
Andel der ikke har/er i gang med en ungdomsuddannelse som 25-26-årige

Social skævhed – især på de akademiske uddannelser



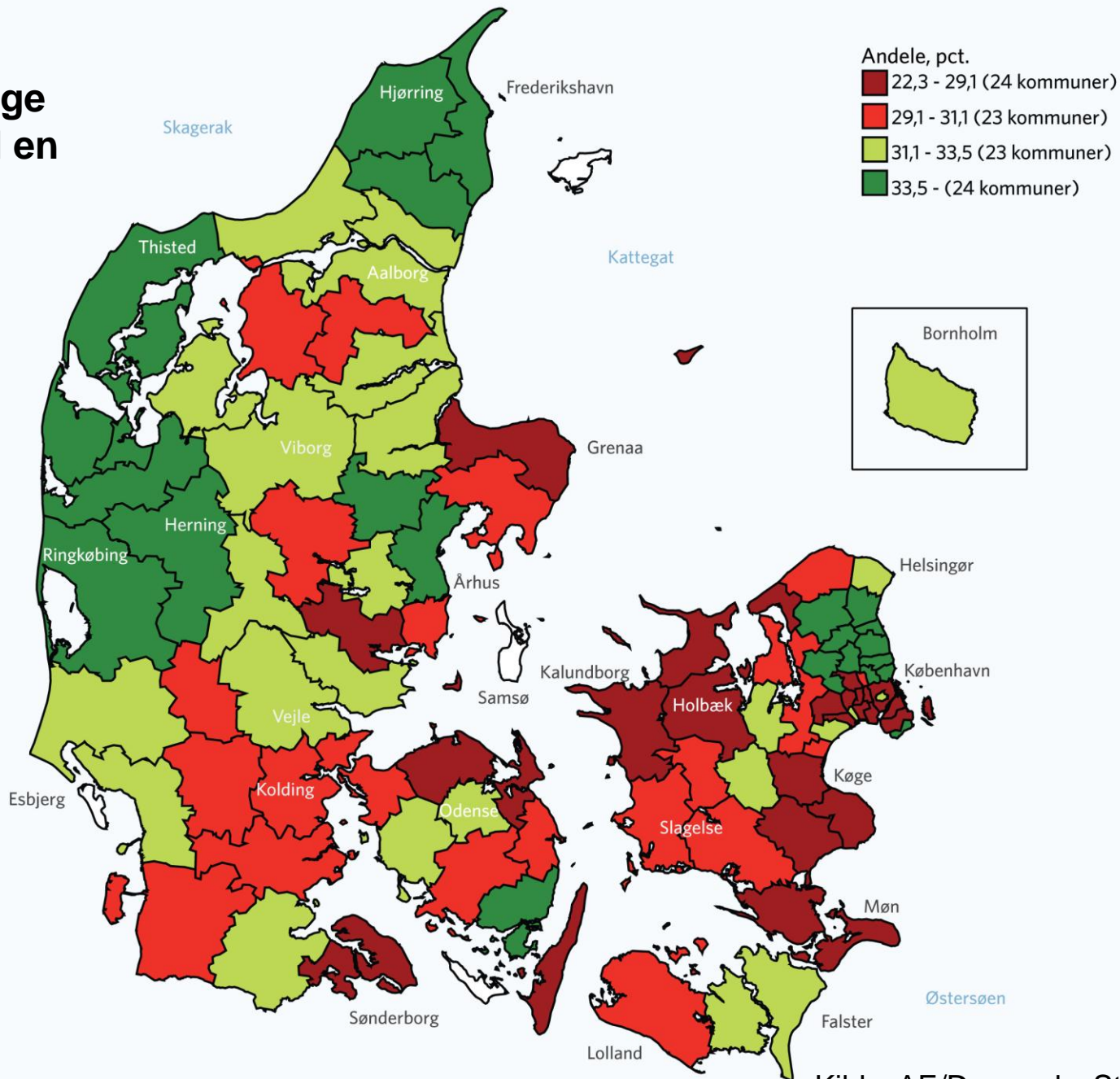
Andel der har/er i gang med en videregående uddannelse som 25-26-årige.
Nederst: LVU, øverst: MVU + KVV

Andel unge fra arbejderklassen, der ikke har/er i gang med en ungdomsuddannelse som 24-27-årige



Kilde: AE/Danmarks Statistik

Andel unge fra arbejderklassen, der som 24-27-årige har/er i gang med en videregående uddannelse



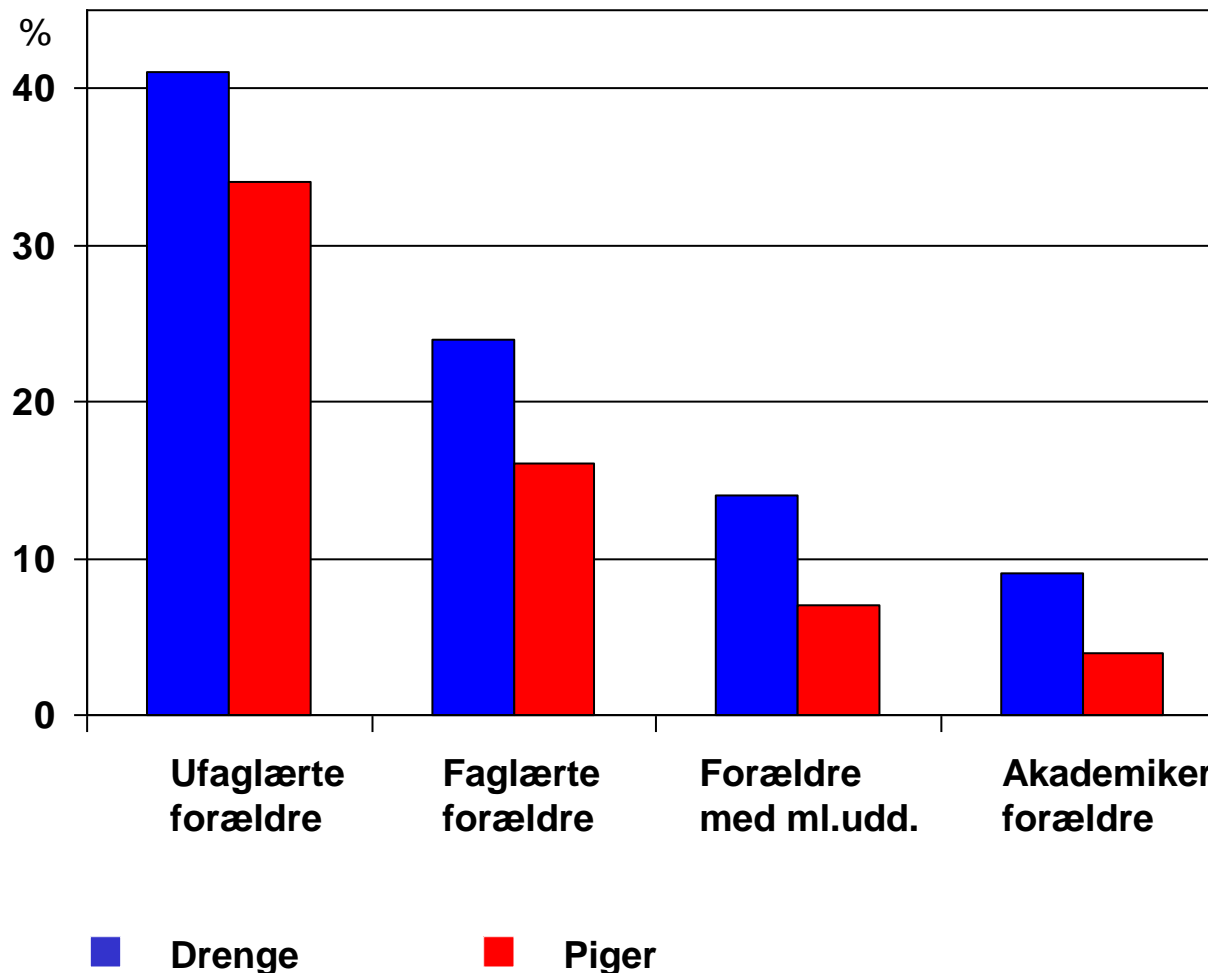
Kilde: AE/Danmarks Statistik

Pointer om kampen mellem læringstraditioner:

- To hovedretninger siden middelalderen: Latinskole/gymnasium – EUD
- Karakterspænd fra akademikerbørn til ufaglærte: 2,1 på stx, 1,1 på htx og hhx
- Skævvridning mellem ungdomsuddannelser gør stx altdominerende
- Forestillingen om "videnssamfundet" er afløst af "videns- og produktionssamfundet"
- Har vi brug for at 25% bliver akademikere?

Unge uden uddannelse

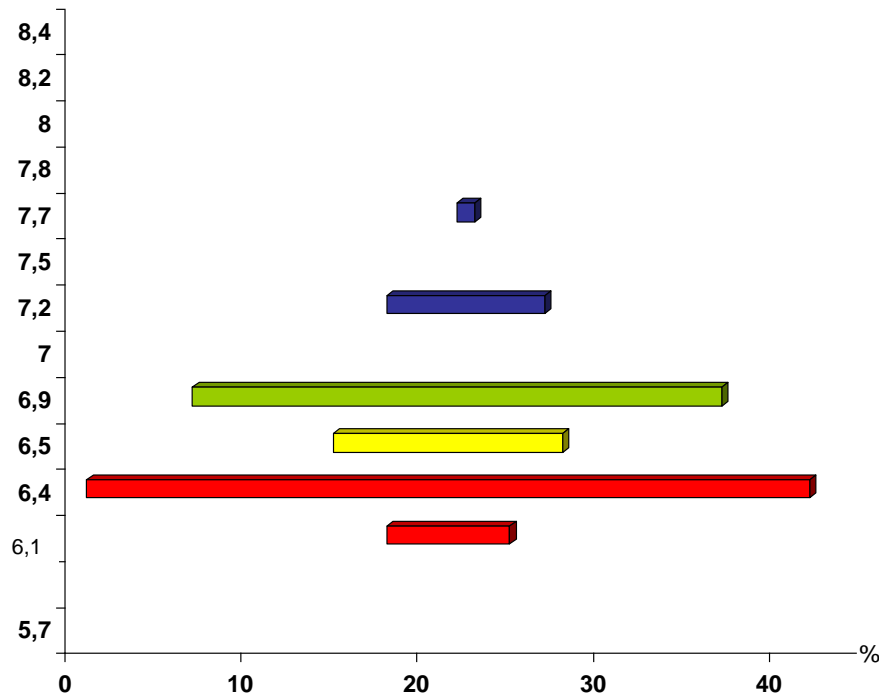
Andel 25-årige der ikke har en ungdomsuddannelse og heller ikke er i gang, 2009



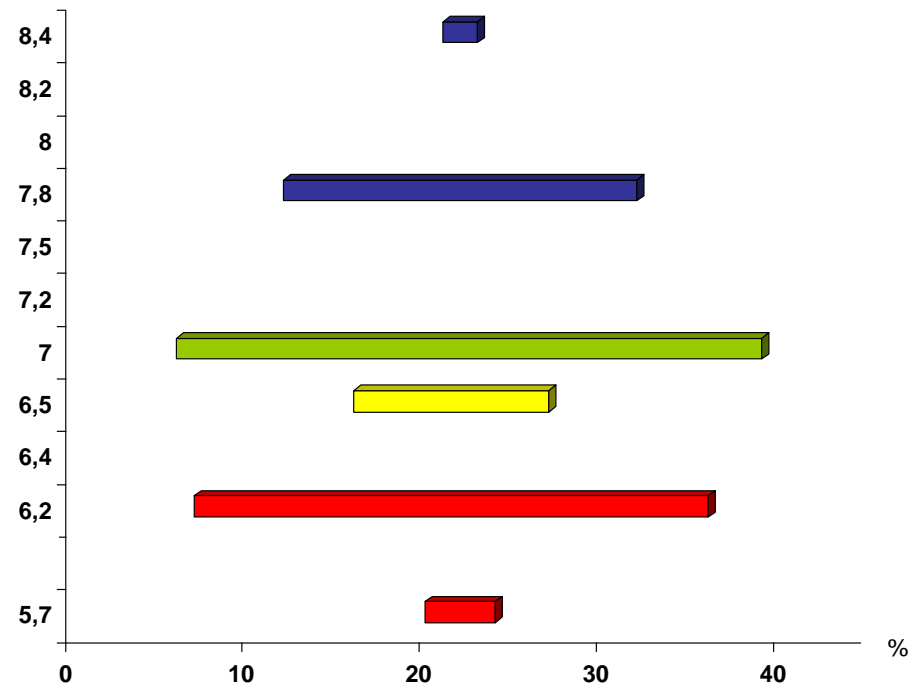
Skolekulturer og ulighed

Karaktergennemsnit ved studentereksamen 2008-10

Htx



Alment gymnasium



■ Ufaglærte / faglærte

■ Kun gymnasium / kort vid.uddannelse

■ Mellemlang vid. uddannelse

■ Lang vid. uddannelse / ph.d.