

# Nyt fra Uddannelsesministeriet

Årsmøde 2013 for studie- og  
erhvervsvejledere ved de videregående  
uddannelser

Kontorchef Jette Søgren Nielsen, Uddannelsespolitisk  
Center



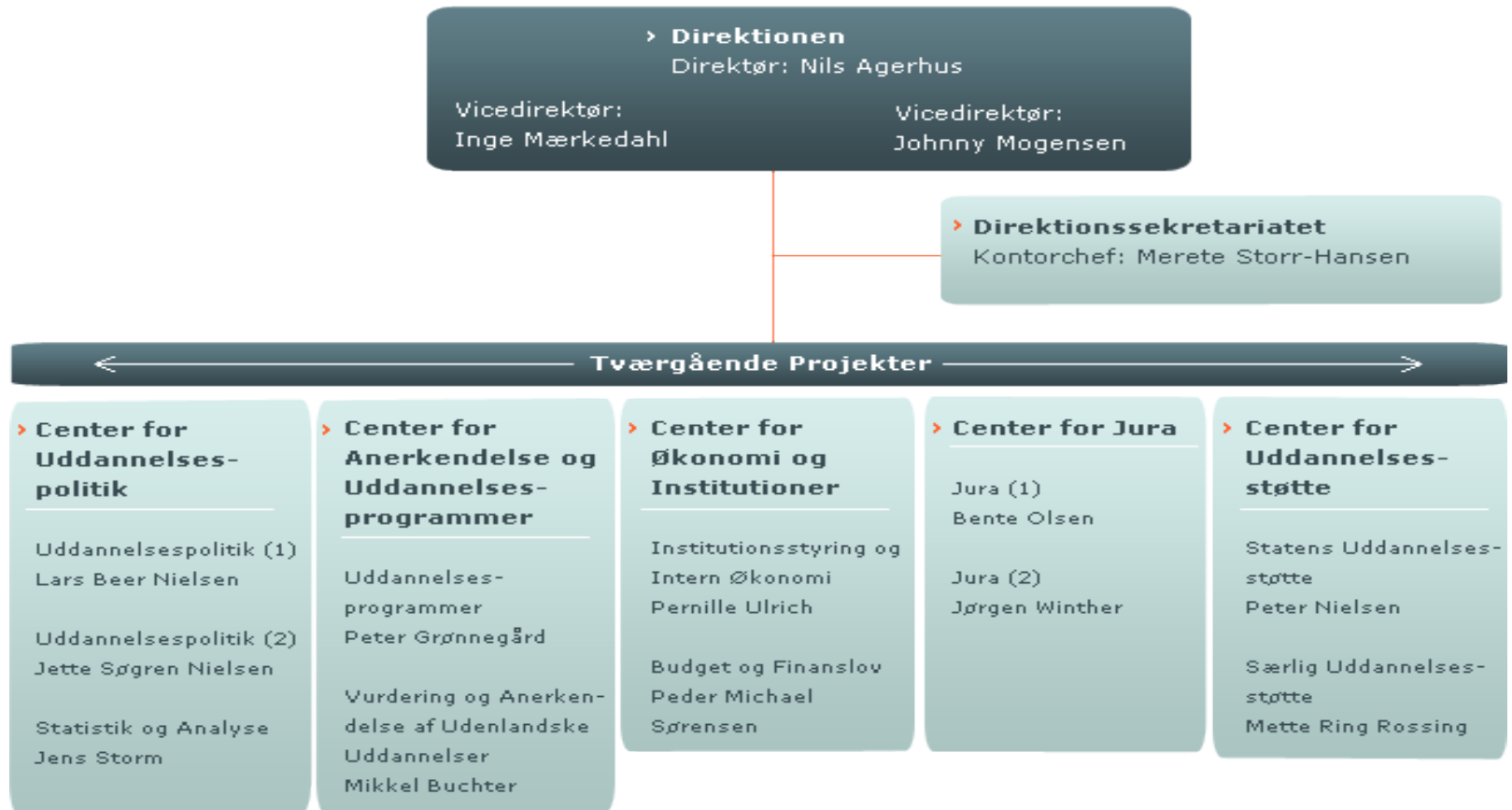
# Ny styrelse - Styrelsen for Videregående Uddannelser

## Styrelsens ansvarsområder:

- Videregående uddannelser og uddannelsesinstitutioner  
Uddannelsesstøtte (SU, SVU m.m.)
- KOT, optagelse.dk, Studievalg
- Vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelser m.v.
- Programmer og tilskud til udlandsophold og internationalt samarbejde



# Organisering



# Regeringens vision

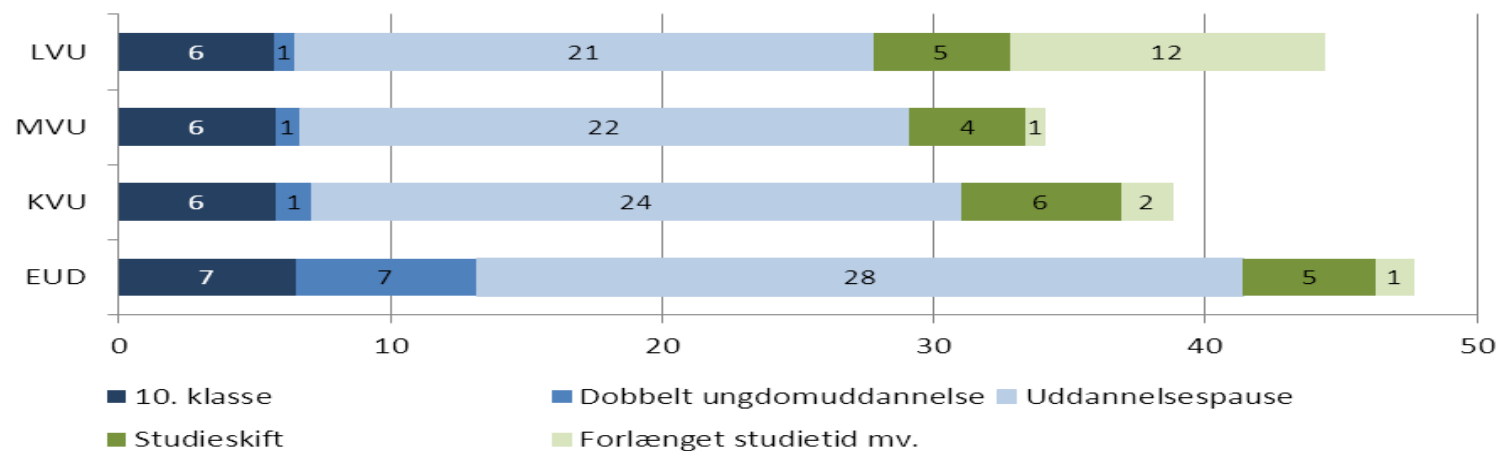
At skabe den bedst uddannede generation i danmarkshistorien

Målsætning:

- 60 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse
- 25 pct. en lang videregående uddannelse



# Mertidsforbrug fra 9. klasse til fuldført uddannelse fordelt på uddannelsesniveau



Anm.: opgjort i måneder, 2011



## **Frafald på erhvervsakademierne**

Af årgangen fra 2010 var der et frafald på 21 pct. det første år. Heraf påbegyndte 14 pct. ikke en anden uddannelse inden for samme år, mens 7 pct. skiftede studie.

## **Frafald på professionsbacheloruddannelserne**

14 pct. det første år.

Heraf påbegyndte 9 pct. ikke en anden uddannelse inden for samme år, mens 5 pct. skiftede studie.

## **Frafald på universitetsuddannelserne**

17 pct. på bacheloruddannelserne og 7 pct. på kandidatuddannelserne det første år.

Heraf påbegyndte mindre end 5 pct. ikke en anden uddannelse inden for samme år, mens 12 pct. skiftede studie på bacheloruddannelserne og 4 pct. på kandidatuddannelserne.



# Initiativer

Udviklingskontrakter med de videregående uddannelsesinstitutioners med mål for:

- Bedre kvalitet i uddannelserne
- Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet
- Bedre igennem/ tidligere færdig
- Mere innovation i uddannelserne



## Opgørelse af undervisnings- og vejledningstimer m.v.

I samarbejde med uddannelsesinstitutionerne er FIVU ved at udarbejde en model for opgørelse af studieaktiviteten

Formål: skabe større gennemsigtighed på tværs af uddannelser og uddannelsesinstitutioner i timeantallet, holdstørrelser, og hvor det er relevant forskningsdækningen, fordelt på semestre.

Et nyttigt redskab i vejledningen

Kvalificere uddannelsesvalg og desuden skabe et incitament til at øge kvaliteten af uddannelserne.





## **Nyt akkrediteringsystem:**

Fokus på institutionernes kvalitetsarbejde og  
Kvalitetskultur bl.a. løbende dokumentation af  
kvaliteten og dimittendernes beskæftigelse

Prækvalifikation af alle nye uddannelser og udbud  
vurdering af behov og relevans samt sammenhæng  
i forhold til eksisterende udbud og uddannelser



# SU-reform og studiefremdrift:

- ◆ Indførelse af 2-års reglen
- ◆ Fastholdelse af 1,08-reglen
- ◆ Kun SU til GSK-turbokurser af 3-6 ugers varighed
- ◆ Automatisk merit for forhåndsgodkendte studieophold og projektorienterede forløb
- ◆ Obligatorisk tilmelding til fag og prøver svarende til et fuldt studieår
- ◆ Max 6 mdrs. studieforsinkelse
- ◆ Afskaffelse af muligheden for at melde fra til de enkelte prøver
- ◆ Etablering af bedre rammer for merit
- ◆ Øget brug af vinteroptag og vinterstart
- ◆ Overgange mellem bachelor- og kandidatuddannelser
- ◆ Mulighed for at indføre en studiestartsprøve



## Internationaliseringshandlingsplan:

- ❑ Flere studerende skal have studie- eller praktikophold i udlandet
- ❑ Stærke internationale læringsmiljøer
- ❑ Styrkede fremmedsprogskompetencer

Relancering af Grib verden.dk



- ◆ Reform af pædagoguddannelse
- ◆ Reform af læreruddannelsen
- ◆ Forlag fremsat til ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, lov om professionshøjskoler m.v.



# Kvalitet og relevans

vi skal uddanne både flere og bedre

## Udfordringer:

- Andel af beskæftigede med en videregående uddannelse i den private sektor - under gennemsnittet i OECD
- Lav studieintensitet
- Mere fokus på sidste eksamen frem første job



# Målsætning:

**Kvalitet:** De videregående uddannelser skal have højere kvalitet i undervisning og uddannelsesforløb, og alle studerende skal udfordres til at nå deres højeste potentiale.

**Relevans:** Fokus for de videregående uddannelser skal i højere grad flyttes fra sidste eksamen til første job, så flere får job i den private sektor, og alle studerende tilegner sig kompetencer, der kan omsættes i relevant beskæftigelse – uanset på hvilket videregående uddannelsesniveau.

**Sammenhæng:** Der skal skabes bedre sammenhæng i de videregående uddannelser, så der undgås overlap i uddannelsessystemet, spildtid og dobbeltuddannelse.



# Udvalg for kvalitet og relevans i de videregående uddannelser

360-graders eftersyn af de videregående uddannelser

Forslag til konkrete initiativer i forhold til kvalitet og relevans bl.a.:

- ◆ Sikring af høj faglig kvalitet i undervisningen og intensive uddannelsesforløb, der kan udfordre den enkelte til at indfri sit højeste potentiale.
- ◆ Forslag til frigørelse af mere tid til undervisning
- ◆ Sikring af uddannelsesforløb, der gør de studerende klar til arbejdsmarkedet.
- ◆ Understøttelse af kvalitet og relevans i taxameter- og bevillingssystemet
- ◆ Større og mere systematisk åbenhed om uddannelsernes resultater, herunder deres 'evner' til at få dimittenderne i relevant beskæftigelse efterfølgende.
- ◆ Øget ressourceeffektivitet og sammenhæng
- ◆ Forbedring af det samfundsøkonomiske afkast af videregående uddannelser.



# Udvalg for kvalitet og relevans

## Proces:

- Marts 2014 anbefalinger om den overordnede struktur og rammebetingelserne i sektoren,
- Oktober 2014 anbefalinger med fokus på institutionerne og uddannelsernes indhold.

