

# Vejlederkonferencen 2012

## Parat til uddannelse og karriere? Konsekvenser af ungepakken

### Den årlige konference for vejledere i UU-centre, på ungdomsuddannelser og de frie kostskoler

Munkebjerg Hotel, Vejle d. 10.-11. maj 2012

På årets konference skal vi blandt andet følge op på de mange initiativer, der er søsat som følge af den politiske vedtagelse af ungepakken i 2009. Vi skal tage temperaturen på vejledernes arbejde med at kortlægge og vurdere de unges parathed til uddannelse og karriere. Og vi skal se på, hvilke konsekvenser ungepakken har haft på vejledernes arbejde i ungdomsuddannelserne.

Vi rejser spørgsmål som: Hvilke metoder og værktøjer er brugbare? Hvilke nye udfordringer står vejlederen overfor? De unge skal være parate - men er ungdomsuddannelserne parate til de unge? Og hvordan ser vejledningslandskabet i det hele taget ud i døningerne på ungepakke, finanskrisen og en ny regering ved roret?

På konferencen vil en række forskere, praktikere og politikere give netop deres bud på de aktuelle udfordringer og hvad der skal til for at gøre de unge parate til uddannelse og karriere.

Kom og deltag i debatten om disse og andre spørgsmål, der rører sig på vejledningsområdet!



## Program

### Torsdag d. 10. maj 2012

- |               |  |
|---------------|--|
| 10.00 – 10.20 | Ankomst og kaffe   |
| 10.20 – 10.30 | Velkomst og præsentation af program<br>v/ Lektor Lene Poulsen, Professionshøjskolen UCC  |
| 10.30 – 11.15 | Uddannelse i et samfundsøkonomisk perspektiv - betydning af uddannelse for vækst, velfærd og lighed<br>v/ Professor Ph.d. Michael Svarer, Aarhus Universitet |
| 11.15 – 11.30 | Pause  |
| 11.30 – 12.30 | Making sense of careers - social perspectives and adaptability<br>v/ Professor Ph.d. Guðbjörg Vilhjálmisdóttir, Universitetet i Island                       |
| 12.30 – 13.45 | Frokost og indkvartering   |
| 13.45 – 14.30 | Nyt fra Ministeriet for børn og undervisning - herunder nyt fra evalueringen af Ungepakken<br>v/ Kontorchef Steffen Jensen                                   |
| 14.45 – 15.45 | Workshoprunde 1  |
| 15.45 – 16.00 | Pause  |
| 16.00 – 17.00 | Workshoprunde 2  |
| 18.00 – 19.00 | Surprise   |
| 19.00 – 20.00 | Middag   |

### Fredag d. 11. maj 2012

- |               |  |
|---------------|--|
| 09.00 – 09.15 | Godmorgen  |
| 09.15 – 10.15 | Pigernes uddannelser? Drengenes arbejdsmarked?<br>Unge uddannelses- og karrierevalg set i et kønsperspektiv<br>v/ Lektor og udviklingsleder Camilla Hutter, Center for ungdomsforskning (CEFU), Institut for uddannelse og pædagogik, Aarhus Universitet |
| 10.15 – 11.00 | Dialog-café  |
| 11.00 – 11.15 | Pause  |

## - fredag fortsat

- 11.15 – 12.00 Perspektiver for fremtiden.  
Flexuddannelse, 13 års helhedsskole eller Ny Nordisk Skole? Og hvad kan vejlederne bidrage med?  
Oplæg og debat v/ Nanna Westerby, tidl. Medlem af Folketinget
- 12.00 – 12.15 Afslutning
- 12.15 – 13.15 Frokost og farvel

## Workshops

### **1. Folkeoplysning og vejledning i fællesskaber som brobygning til uddannelse** v/ Lektor Rie Thomsen, Institut for uddannelse og pædagogik ved Aarhus Universitet og Randi Jensen, Sekretariatsleder i Daghøjskoleforeningen

Hvordan motiverer vi de unge, der i dag ikke gennemfører en uddannelse? Hvordan kan der arbejdes med de ofte komplekse livssituationer og udfordringer, som de står med? Hvordan hjælper vi dem med at finde deres egen vej til at komme videre med deres liv og uddannelse?

Fælles for de frie skoler er muligheden for og erfaringen med at skrue fleksible forløb sammen, der på den ene side er individuelt tilpassede og på den anden side foregår inden for rammen af et forpligtende fællesskab.

Den brede vifte af folkeoplysende tilbud bidrager derved til at bygge fleksible broer mellem nogle unge og et uddannelsessystem, der ellers ikke er parate til at nå hinanden. Hvordan kan dette bruges ift. ungepakken og den kommende flexuddannelse? I workshoppen præsenteres konkrete eksempler på indsatser, og disse perspektiveres med udgangspunkt i nyere forskning om vejledning i fællesskaber og der lægges op til diskussion af, hvilken rolle folkeoplysningen kan spille i vejledningsindsatsen.

### **2. Uddannelsesparathed i dialog...**

v/ Lektor Marianne Tolstrup, NVR og UC-Lillebælt

I NVR (Nationalt Videncenter for Realkompetence) og UC Lillebælt arbejdes der for tiden i et regionsstøttet projekt med udvikling af dialogbaserede redskaber til uddannelsesparathedsvurdering samt med materiale til forældresamarbejde angående dette. På workshoppen vil materialet blive præsenteret, afprøvet og diskuteret bl.a. i forhold til anvendelsen af redskaberne i et samarbejde mellem grunduddannelser og ungdomsuddannelser og som et redskab til fastholdelse i ungdomsuddannelserne.

## Workshops - fortsat

### 3. Relationer der forpligter – mentorordninger på erhvervsuddannelser

v/ Projektleder Charlotte Gjermansen, TEC, Projektkoordinator Tina Drejer, CPH WEST og Projektkoordinator Ebbe Schou Hargbøl, TEC

Projektet 'Relationer der forpligter' har gennem de sidste halvandet år akkumuleret en lang række erfaringer med udvikling, implementering og afprøvning af fem mentorordninger. På workshoppen vil vi præsentere et lille udpluk af vores erfaringer med særlig vægt på mentorrollen, målgrupper og samspillet mellem lærer, mentor og de øvrige støttefunktioner herunder vejledergruppen.

Vi vil i fællesskab debattere mentorprofiler, mindstekrav til mentorforløb, muligheden for den optimale kompetenceudvikling af mentor, typer af mentees der har effekt af et mentorforløb, samt problematikken omkring samspillet mellem de mange støttefunktioner der er på mange erhvervsskoler.

Projektet er støttet af Region Hovedstaden og EU's Socialfond i perioden december 2009 til december 2012.

### 4. Vejlederportfolio – en arbejdsform til udvikling af vejlederpraksis

v/ Trine Harck, Selvstændig konsulent og Master i Uddannelsesplanlægning- og vejledning

Vejlederportfolio er en metode til udvikling, planlægning, evaluering og dokumentation af vejlederpraksis. Ved hjælp af portfolio igangsættes og styres en proces, hvor vejledernes læring og udvikling er i fokus.

Portfolioarbejdet indgår i en kollegial sammenhæng og er på den måde en oplagt mulighed for at kvalificere det kollegiale samarbejde om vejledningsopgaven i institutionen.

Workshoppen tilrettelægges med henblik på deltagernes mulighed for at reflektere over egen praksis i relation til brug af metoden, ligesom der vil blive mulighed for fælles drøftelse heraf.

### 5. Kollektiv narrativ vejledningspraksis

v/ Helene Valgreen, Uddannelseskonsulent og ph.d.-stipendiat på Institut for uddannelse og pædagogik, Aarhus Universitet

I denne workshop skal vi opbygge en fælles narrativ tidslinje om det at være vejleder. Vi tager udgangspunkt i tilgangen Kollektiv narrativ praksis fra Australien, som handler om at styrke positive relationer mellem mennesker og styrke vejledtes netværk. Vejledningsmetodisk søger Kollektiv narrativ praksis at udvide mulighederne i gruppevejledning. Udover at facilitere processen skal vejlederen forbinde gruppen med andre grupper via sit faglige netværk. Vi diskuterer muligheder og begrænsninger ved metoden.

## Workshops - fortsat

### 6. Inspiration til gruppevejledning

v/ *Claudia Dose, souschef i UU-Øresund*

Gruppevejledning er omgærdet af gode viljer, men hvordan tilrettelægger man vejledningsmetoden i praksis, så de unge får noget ud af det? UU-Sjælsø anvender med succes det islandske WATCH-koncept (What Alternatives? Thinking - Coping - Hoping) i gruppevejledningsforløb, der styrker de unges evner til at sætte sig mål, og ikke mindst får dem til at genvinde troen på deres evner til at tage fremtiden i egne hænder. Organisatorisk læring og arbejdsglæde blandt vejlederne er kærkomne sidegevinster.

Der gives bl.a. et konkret eksempel på en session – og workshopdeltagernes erfaringer inddrages.

### 7. Vejledningens didaktik i uddannelsesinstitutioner

v/ *Lektor Rita Buhl og Lektor Randi Boelskifte Skovhus, VIA UC*

På baggrund af vores artikel i antologien 'Vejledningsdidaktik' vil vi ridse nogle særlige problemstillinger op, der knytter sig til kompleksiteten i vejledning i uddannelsesinstitutioner.

I forlængelse heraf og med udgangspunkt i spørgsmål som: Hvilke udfordringer står vejlederen i uddannelsesinstitutioner overfor? De unge skal være parate – men er ungdomsuddannelserne parate til de unge? – vil vi lægge op til debat.

### 8. Hvad kan eVejledning?

v/ *eVejleder Tine Mette Kronborg*

Tine Mette Kronborg har i sit afgangsprøveprojekt på diplomuddannelsen i vejledning arbejdet med snitflader, arbejdsopgaver og samarbejde mellem UU og eVejledning. Tine Mette giver som eVejleder sit personlige bud på en samarbejdsramme og på, hvordan eVejledning kan bidrage til 95 % målsætningen.

Der lægges op til debat om spørgsmål som: Hvad kan eVejledning? Får vi det optimale ud af eVejledning? Hvordan kan samarbejdet fremover se ud?

## Praktiske oplysninger

Pris: Kr. 4.750,- med overnatning / kr. 3.450,- uden overnatning

Dato: 10. og 11. maj 2012

Sted: Munkebjerg Hotel  
Munkebjergvej 112  
7100 Vejle

Tilmeldingsfrist: 10. april 2012

### Tilmelding

Navn: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Postnummer og by: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Faktura sendes til: \_\_\_\_\_

EAN-nr.: \_\_\_\_\_

For at vi kan forberede workshops bedst muligt, beder vi dig vælge fire workshops i prioriteret rækkefølge. Du er sikker på at få to af dem. Jeg vil gerne deltage i følgende workshops (prioriter venligst med tal):

1  2  3  4  5  6  7  8

Sæt kryds:

Jeg ønsker overnatning  Jeg ønsker ikke overnatning

Ved afmelding efter tilmeldingsfristens udløb opkræves fuld betaling. Deltagerne optages i den rækkefølge, vi modtager tilmeldingerne.

Tilmeldingen sendes eller faxes senest den 10. april 2012 til:

Professionshøjskolen UCC  
Titangade 11  
2200 København N  
Att: Karin Wendt  
Fax 4189 8191  
kawe@ucc.dk

Hvis tilmeldingen mailles, husk da at alle oplysninger skal skrives ind i mailen.